

# Inspectierapport

Kinderdagverblijf Ratjetoe (KDV)

van Horneplein 1

6085 CZ Horn

Registratienummer 109252998

Toezichthouder:	GGD Limburg-Noord
In opdracht van gemeente:	Leudal
Datum inspectie:	02-05-2023
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	15-06-2023

# Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoekopzet.....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat .....	5
Personeel en groepen .....	9
Overzicht getoetste inspectie-items .....	13
Pedagogisch klimaat .....	13
Personeel en groepen .....	14
Gegevens voorziening.....	16
Opvanggegevens .....	16
Gegevens houder.....	16
Gegevens toezicht.....	16
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	16
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	16
Planning .....	16
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	18

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en houder

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

## **Beschouwing**

Deze beschouwing beschrijft de resultaten bij de uitgevoerde inspectie. Na de feiten over Kinderdagverblijf Ratjetoe en de inspectiegeschiedenis, volgen de belangrijkste bevindingen. Deze worden elders in het rapport per thema uitgewerkt.

## **Feiten over Kinderdagverblijf Ratjetoe**

Het kinderdagverblijf is samen met de buitenschoolse opvang Ratjetoe (BSO) gehuisvest in een ruim opgezet pand in het centrum van Horn. In het pand is tevens het woonhuis van de houder. Het kinderdagverblijf aan het Van Horneplein beschikt over drie stamgroepen. Er is een babydreumesgroep, een peutergroep en een peuterplusgroep. Het kinderdagverblijf is met 44 kindplaatsen geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang. Naast dit kindercentrum aan het van Horneplein exploiteert de houder ook een BSO en een KDV aan de Gravin Annastraat in Horn (locatie 'Mussenberg').

## **Inspectiegeschiedenis**

Het kindercentrum wordt jaarlijks bezocht door de GGD. Onderstaand staan de bevindingen van voorgaande inspecties vanaf 2018 beschreven:

- 28-03-2018: jaarlijks onderzoek; er werd aan alle getoetste voorwaarden voldaan;
- 19-03-2019: jaarlijks onderzoek; er werd aan alle getoetste voorwaarden voldaan;
- 2020; door de corona-pandemie heeft er geen inspectie plaatsgevonden;
- 09-08-2021: jaarlijks onderzoek; er werd aan alle getoetste voorwaarden voldaan.
- 28-09-2022: jaarlijks onderzoek; er werd niet aan alle getoetste voorwaarden voldaan. Binnen het domein Personeel en Groepen werd niet aan alle voorwaarden voldaan.

Op basis van dit jaarlijks onderzoek blijkt dat grotendeels aan de getoetste voorwaarden wordt voldaan. Er is een goede pedagogische praktijk gezien. Een kwaliteitseis binnen Personeel en Groepen is niet in orde:

- Bij KDV Ratjetoe maken ze in schoolvakanties gebruik van gecombineerde groepen. Op vrijdag 21 mei 2023 wordt één kind van BSO Mussenberg eenmalig op de peutergroep van KDV Ratjetoe opgevangen. Echter heeft de voorziening voor dagopvang en de voorziening voor buitenschoolse opvang geen LRK registratie op hetzelfde adres.

Voor de tekortkoming zijn verzachtende omstandigheden geformuleerd door de toezichthouder.

**Bevindingen op hoofdlijnen huidige onderzoek**

Er één tekortkoming bij het onderdeel Stabiliteit voor de opvang van kinderen. Er zijn verzachtende omstandigheden geformuleerd. Bij Stabiliteit van de opvang is er een opmerking door de toezichthouder geformuleerd. Zie voor nadere inhoudelijke informatie de toelichting van de getoetste items.

Voor verdere toelichting zie daarvoor de inhoud van het rapport en onderstaand 'advies aan College van B&W'.

**Advies aan College van B&W**

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid. Hierbij rekening houdend met door de toezichthouder geformuleerde verzachtende omstandigheden.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### Pedagogisch beleid

Kinderdagverblijf Ratjetoe heeft twee pedagogische beleidsplannen. Een pedagogisch beleidsplan is voor de dagopvang voor kinderen tussen de 0 en 2,5 jaar oud. Het ander pedagogisch beleidsplan is voor het peuterprogramma van 2 - 4 jaar oud. In deze beleidsplannen staat hoe wordt gezorgd voor verantwoorde kinderopvang.

De inhoud van de beleidsplannen is beoordeeld. De volgende onderwerpen staan duidelijk beschreven in de beleidsplannen:

- Hoe het kinderdagverblijf inhoud geeft aan verantwoorde dagopvang;
- Hoe het kinderdagverblijf de ontwikkeling van het kind volgt en stimuleert en hoe ze daarbij streeft naar een goede aansluiting op het basisonderwijs en buitenschoolse opvang;
- De manier waarop het kinderdagverblijf de ouders laat weten welke beroepskracht de mentor van hun kind is;
- Hoe de mentor regelmatig de ontwikkelingen van het kind met de ouders bespreekt;
- De werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroep;
- Hoe het kinderdagverblijf kinderen laat wennen aan een nieuwe stamgroep;
- Afwijking van de verhouding tussen het aantal beroepskrachten en kinderen;
- Aard en organisatie van activiteiten waarbij de kinderen de stamgroep(ruimte) verlaten;
- Hoe ouders gebruik kunnen maken van extra dagdelen;
- De taken van beroepskrachten in opleiding, stagiaires en vrijwilligers en hoe het kinderdagverblijf hun begeleiding regelt.

De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten werken volgens het pedagogisch beleid. Tijdens de observaties ziet de toezichthouder dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleidsplan.

### **Conclusie**

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

### Pedagogische praktijk

#### **Observatie van de praktijk**

De observatie vindt plaats op dinsdag 2 mei van 08:45 tot 11:00 uur.

Hiervoor heeft de toezichthouder gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar. Het veldinstrument is ingedeeld naar de vier pedagogische basisdoelen die zijn benoemd in het Besluit Kwaliteit kinderopvang. Deze basisdoelen zijn samengevat:

- A: Het waarborgen van emotionele veiligheid;
- B: Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competentie;
- C: Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competentie;
- D: Socialisatie; het overdragen van waarden en normen.

5 van 18

Aan de hand van het genoemde veldinstrument is de pedagogische praktijk tijdens het onderzoek op de locatie beoordeeld. Alle pedagogische doelen zijn in de praktijk teruggezien. Twee van de vier pedagogische doelen zijn in deze rapportage nader uitgewerkt:

#### **A: Waarborgen emotionele veiligheid**

Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan, er wordt respect voor de autonomie van kinderen getoond en er worden grenzen gesteld aan het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;

Dit blijkt onder andere uit de volgende, in de praktijk geobserveerde voorbeelden:

##### *Respectvol contact*

Zowel op de baby-dreumesgroep als op de peutergroep voeren de beroepskrachten korte gesprekjes met de kinderen. Ze sluiten aan op hetgeen wat het kind zegt of vraagt. De beroepskracht stellen vragen op het niveau van het kind. Dit doen ze zowel verbaal als non-verbaal. Zo gebruiken de beroepskrachten hun handen om een dier uit te beelden.

##### *Aandacht*

Tijdens de observatie is zichtbaar dat de beroepskrachten meer dan de helft van de tijd gericht zijn op de aanwezige baby's. Zo gaan de beroepskrachten bij de kinderen op de speelmat zitten en sluiten handelingen aan op de interactie met de baby's.

##### *Kennis baby-ontwikkeling*

De beroepskrachten weten wat de baby's aankunnen. Zo ziet een van de beroepskrachten dat een baby draait op de mat en huilt. De beroepskracht benoemt dat ze weet wat hij wil en sluit hierop aan door een voedingskussen te pakken om hem te ondersteunen bij het zelfstandig laten zitten. Het kind lacht wanneer hij zit. De beroepskracht toont hiermee dat ze aandacht heeft voor het individueel tempo en het vermogen van de baby.

##### *Contact/affectie*

Tijdens het kringmoment bij de peutergroep heeft een van de kinderen moeite met het opnoemen van de namen van de aanwezige kinderen. De beroepskracht treedt bemoedigend op door te zeggen dat hij dit kan. Wanneer hij twijfelt over de naam van een van de kinderen geeft de beroepskracht aan dat ze samen de naam opnoemen. Wanneer hij de naam van het kind opzegt geeft de beroepskracht hem een compliment.

##### *Individuele aandacht*

Een beroepskracht sluit op een passende wijze aan op de interesses en emoties van een kind. Zo weet de beroepskracht dat het kind het lezen van boekjes leuk vindt. De beroepskracht neemt haar apart en gaat samen met haar een boek lezen. In het boek zijn plaatjes over koken. De beroepskracht voert gesprekjes met het kind over koken en het kind deelt haar eigen ervaring met koken.

##### *Energie en sfeer*

Zowel bij de baby-dreumesgroep als bij de peutergroep is er een aangename sfeer. De kinderen tonen in hun gedrag dat ze zich op hun gemak voelen. Ze lopen lachend door de ruimte en ogen tevreden. De kinderen laten zich enthousiast maken bij het spelen van een spel. De baby's zijn hoorbaar en zichtbaar aanwezig door geluidjes te maken.

### *Contact maken*

Tijdens de verzorgingsmomenten hebben de beroepskrachten interactie met het kind. De beroepskrachten verwoorden wat ze doen, maken grapjes en voeren gesprekjes met de kinderen. De kinderen ervaren hierdoor persoonlijke warmte, geborgenheid, aandacht en plezier.

Bovenstaande voorbeelden dragen bij aan een gevoel van emotionele veiligheid bij een kind.

### **B. Ontwikkelen van persoonlijke competentie**

Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;

Dit blijkt onder andere uit de volgende, in de praktijk geobserveerde voorbeelden:

#### *Dagprogramma*

Uit gesprekken met de beroepskrachten en de observatie blijkt dat het programma bestaat uit vrij spel en gestructureerde activiteiten. Zo wordt er dagelijks gebruik gemaakt van een kringmoment bij de peutergroep. De activiteiten zijn divers en de kinderen hebben er plezier in. Er wordt met de kinderen spellen gespeeld waarbij ze worden uitgedaagd en ze leer en ervaringskansen krijgen.

#### *Kwaliteit spelmateriaal*

Zowel binnen als buiten is er voldoende spelmateriaal aanwezig dat inspeelt op verschillende ontwikkelingsgebieden. Er zijn enkele specifieke speelhoeken. Er is gesloten en open spelmateriaal waar de kinderen mee kunnen ontdekken en fantaseren. Bij de baby-dreumesgroep zijn er speelpoppen en spelmaterialen om de fijne motoriek te stimuleren. Bij de peutergroep zijn er speelauto's, knutsel- en kleurmaterialen en spellen. Buiten kunnen de kinderen gebruik maken van fietsen.

#### *Taalverrijking*

Uit gesprekken met de beroepskrachten en observatie blijkt dat bij de peutergroep in het dagprogramma activiteiten zijn opgenomen die gericht zijn op het aanzetten tot taalverrijking. Zo wordt de kinderen voorgelezen uit boekjes, maken ze gebruik van signaal liedjes en spelen ze woordspelletjes.

#### *Fruitmoment*

Tijdens het fruitmoment bij de peutergroep zitten alle kinderen aan tafel. De beroepskracht vraagt aan de kinderen wat voor fruit ze zien. De kinderen benoemen dat ze bananen, peren en appels zien. De beroepskracht gaat samen met de kinderen het aantal bananen tellen.

Bovenstaande voorbeelden dragen bij aan de ontwikkeling van de persoonlijke competentie bij kinderen.

### **Conclusie**

Er wordt aan de getoetste voorwaarde voldaan.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder (telefonisch en mailcontact 24-05-2023)
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie(s)
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch beleid Peuterprogramma KDV Ratjetoe (locatie van Horneplein) 2023-2024)

- Pedagogisch beleid KDV Ratjetoe locatie van Horneplein 2023-2024



## Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

Op basis van een steekproef zijn er vier beroepskrachten, een groepshulp en een vrijwilliger gecontroleerd in het personenregister kinderopvang. Deze personen die bij Kinderdagverblijf Ratjetoe werkzaam zijn, beschikken over een geldige verklaring omtrent het gedrag waarmee zij zijn ingeschreven in het Personenregister kinderopvang. Tevens zijn deze personen in dit systeem gekoppeld aan de houder en zijn hun werkzaamheden begonnen, na inschrijving en koppeling aan de houder

### **Conclusie**

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

### **Opleidingseisen**

#### **Opleidingseisen beroepskrachten**

Bij het onderzoek zijn de diploma's van drie beroepskrachten beoordeeld. Zij beschikken over de voor de werkzaamheden passende opleiding zoals in de meest recent aangevragen cao kinderopvang is aangemerkt als zijnde beroepskwalificatie-eis en/of bewijsstuk voor een passende opleiding.

#### **Opleidingseisen pedagogisch beleidsmedewerkers**

Daarnaast is de beroepskwalificatie van de aangestelde pedagogisch beleidsmedewerker/coach beoordeeld. Zij beschikt over de voor de werkzaamheden passende opleiding zoals in de meest recent aangevragen cao kinderopvang is aangemerkt als zijnde beroepskwalificatie-eis en/of bewijsstuk voor een passende opleiding.

### **Conclusie**

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Tijdens het locatiebezoek blijkt dat op iedere groep voldoende beroepskrachten zijn voor de aanwezige kinderen. Ook uit een steekproef van presentielijsten en het personeelsrooster van week 16, 17 en 18 blijkt dat voldoende beroepskrachten worden ingezet voor het aantal kinderen in de groep. Hierbij is ook rekening gehouden met de leeftijden van de aanwezige kinderen.

#### **Inzet beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Op het kinderdagverblijf worden stagiaires opgeleid. De stagiaires worden ingezet volgens de voorwaarden die zijn opgenomen in de cao Kinderopvang. Er wordt hierbij rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

## **Conclusie**

Er wordt aan de getoetste voorwaarde voldaan.

## **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

### **Opvang in stamgroepen**

Op kinderdagverblijf Ratjetoe zijn de kinderen ingedeeld in een vaste stamgroep. De ouders en het kind hebben te horen gekregen in welke stamgroep het kind zit en welke beroepskrachten op de groep werken.

Bij Kinderdagverblijf Ratjetoe vindt de opvang plaats in drie groepen:

- 1 horizontale groep op maandag t/m vrijdag, max. 16 kinderen in de leeftijd van 0 t/m 2,5 jaar;
- 1 peutergroep op maandag t/m vrijdag, max. 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar;
- 1 peuterplusgroep op maandag t/m donderdag, max. 8 kinderen in de leeftijd van 3 jaar. Op vrijdag, max. 8 kinderen in de leeftijd van 3 tot 12 jaar (de Peuterplus groep is niet geopend tijdens schoolvakanties).

Deze groepsgrootte en groepssamenstelling voldoet aan de wettelijke voorwaarden. De toezichthouder heeft aan de hand van een steekproef en telefonisch contact met de houder beoordeeld of aan deze eis wordt voldaan. Op de dagen en groepen die zijn gecontroleerd, wordt hieraan voldaan. De stamgroepen hebben een eigen, vaste groepsruimte met vaste beroepskrachten.

### **Opmerking toezichthouder**

Met de houder is telefonisch besproken dat de ophaaltijden duidelijker in de presentielijsten dienen te worden geregistreerd.

### **Opvang BSO-kinderen op de Peutergroep**

In het pedagogisch beleidsplan wordt vermeld dat er tijdens schoolvakanties combigroepen worden gevormd tussen KDV en BSO. Uit de presentielijsten van vrijdag 21-04-2023 blijkt het volgende: een bso-kind van bso Mussenberg (een andere locatie van deze houder), wordt deze dag opgevangen op het huidige onderzochte kdv, kdv Ratjetoe van Horneplein. Het is niet zonder meer toegestaan om een kind op te vangen in een andere opvangvorm dan waar hij op basis van zijn leeftijd opgevangen zou moeten worden; in dit geval een kdv in plaats van een bso. De situatie is telefonisch op 24-05-2023 met de houder besproken. De houder verklaart telefonisch en via de mail dat één kind van BSO De Mussenberg eenmalig is opgevangen op KDV Ratjetoe locatie van Horneplein.

Hoewel de gecombineerde groep in de regelgeving niet nader is gedefinieerd, volgt daaruit wel dat de gecombineerde groep moet voldoen aan de volgende componenten:

- De voorziening voor dagopvang en de voorziening voor buitenschoolse opvang hebben een LRK registratie op hetzelfde adres en vallen onder dezelfde houder;
- De houder moet de werkwijze, grootte en leeftijdsopbouw van deze gecombineerde groep vastleggen in het pedagogisch beleidsplan.

De gecombineerde groep is in de regelgeving niet nader gedefinieerd, maar uit de regelgeving volgt wel dat een gecombineerde groep moet voldoen aan bovenstaande voorwaarden. Wettelijke grondslag: Artikelen 3, lid 2 d; 7, lid 7; 9, lid 10; 12 lid 2d Besluit kwaliteit kinderopvang.

Bij KDV Ratjetoe locatie van Horneplein wordt niet voldaan aan de componenten van een gecombineerde groep. De voorziening voor dagopvang en de voorziening voor buitenschoolse opvang hebben geen LRK registratie op hetzelfde adres.

### **Verzachtende omstandigheden**

Tijdens mailcontact en een telefonisch interview op woensdag 24-05-2023 verklaart de houder dat één kind van BSO Mussenberg eenmalig is opgevangen op de peutergroep bij KDV Ratjetoe. Een vaste beroepskracht van de peutergroep had vakantie. De houder heeft de keuze gemaakt om de BSO en de peutergroep samen te voegen. De houder vertelt dat de kinderen bekend zijn met de twee vaste beroepskrachten. In totaal zijn er 10 kinderen opgevangen. De houder geeft aan dat de kinderen ook op vrijdag gebruik kunnen maken van BSO-locatie van Horneplein. Op de presentielijst staat het kind voor die dag bij BSO Mussenberg vermeld. Dit betreft een ander adres. De houder vertelt dat ze de presentielijsten gaan aanpassen daar de kinderen voor beide locaties contracten hebben.

De toezichthouder is na het interview met de houder van oordeel dat deze keuze van eenmalige aard is en dat de houder de gevolgen van het niet naleven van de componenten van een gecombineerde groep heeft beperkt en kiest daarom voor verzachtende omstandigheden.

### **Mentorschap**

Ieder kind heeft een mentor. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind regelmatig met de ouders. Ook is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

### **Conclusie**

Er wordt niet volledig aan de getoetste voorwaarden voldaan. Er zijn verzachtende omstandigheden aangemerkt.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.  
Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder (telefonisch en mailcontact 24-05-2023)
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie(s)
- Personenregister Kinderopvang
- Landelijk Register Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- (Praktijk)leerovereenkomst
- Overzicht personen die over een VOG moeten beschikken (Overzicht VOG plichtigen locatie van Horneplein)
- VOG verificatie houder Nederlands Handelsregister

- Presentielijsten (Presentielijsten Babygroep week 16 17 18 en Presentielijsten Peutergroep week 16 17 18)
- Personeelsrooster (Roosters week 16 17 18 van Horneplein babygroep en peutergroep)
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch beleid Peuterprogramma KDV Ratjetoe (locatie van Horneplein) 2023-2024)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;</li><li>- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.</li></ul> <p>(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimumaantal beroepskrachten dat op grond van de beroepskracht-kindratio vereist is, kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt. (art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Personeel en groepen

#### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet Kinderopvang; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: Kinderdagverblijf Ratjetoe
Aantal kindplaatsen	: 44
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

### **Gegevens houder**

Naam houder	: Natasja Jacqueline Smeets
Website	: <a href="http://www.kinderdagverblijfratjetoe.nl">www.kinderdagverblijfratjetoe.nl</a>
KvK nummer	: 12060300
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD Limburg-Noord
Adres	: Postbus 1150
Postcode en plaats	: 5900 BD VENLO
Telefoonnummer	: 088-1191200
Onderzoek uitgevoerd door	: D. Rijkx

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Leudal
Adres	: Postbus 3008
Postcode en plaats	: 6093 ZG HEYTHUYSEN

### **Planning**

Datum inspectie	: 02-05-2023
Opstellen concept inspectierapport	: 31-05-2023
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 15-06-2023
Verzenden inspectierapport naar houder	: 15-06-2023
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 15-06-2023
Openbaar maken inspectierapport	: 22-06-2023





## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.